

**Yellow, Red,
Green-Go!**By Ellen Mayer
Illustrated by Ying-Hwa Hu**AUTORA:**

Ellen Mayer

ILUSTRACIONES:

Ying-Hwa Hu

Observa, escucha y explora patrones mientras una mamá y su pequeño van a casa de la abuela.

Edades: de 0 a 5 años**Nivel de lectura****ATOS:** No disponible**Lexile:** No disponible**ISBN:** 9781595729798**Derechos de autor:**

2024



Yellow, Red, Green-Go!

*¿Qué patrones puedes descubrir en un paseo en bicicleta?***Temas:** patrones**Actividades para hacer juntos:**

Los patrones están en todas partes y podemos encontrarlos en nuestras actividades y rutinas diarias. Utiliza *Yellow, Red, Green-Go!* para ayudar a tu hijo a que comience a reconocer patrones durante estas rutinas. Diviértanse buscando patrones de sonido, movimiento y color. Aprender sobre patrones ayuda a los niños a desarrollar habilidades importantes como fijarse en los detalles, comparar cosas, clasificar objetos y hacer predicciones.

Antes de leer el libro:

- Presenta el concepto de patrones a tu hijo. Un patrón es una secuencia que se compone de una parte repetitiva. Por ejemplo, auto rojo, auto azul, auto rojo, auto azul.
- Hojeen juntos el libro y hablen de lo que observan en cada página. ¿Qué patrones ven? Túrnense para describir los patrones que encuentren.

Mientras leen el libro:

- Observa patrones en las ilustraciones con tu hijo. ¿Ves algún patrón que la madre y el niño pequeño no señalaron?
- Habla con tu hijo sobre los patrones sonoros que hay en el libro. ¿Qué notan?
- Busquen patrones en las rutinas diarias a lo largo del libro. Comparen estos patrones con los patrones cotidianos que ustedes experimentan.

Cuando hayas terminado de leer el libro con tu hijo:

- Explora patrones sonoros. Puedes crear patrones sonoros sencillos con instrumentos musicales como tambores o campanas, o con objetos cotidianos como ollas y sartenes.
- Haz un patrón de movimiento. Por ejemplo, aplaudir, pisar fuerte, saltar, aplaudir, pisar fuerte, saltar...
- Hablen sobre los patrones en sus rutinas diarias. Por ejemplo, ¿qué haces cada mañana? Te despiertas, te cepillas los dientes, te lavas la cara... Haz un dibujo o escribe un cuento sobre los patrones que experimentas en tus rutinas diarias.

Conversaciones durante rutinas diarias con bebés y niños pequeños:

1. Tiempo de juego: Emprendan una búsqueda de patrones. ¿Quién puede encontrar la mayor cantidad de patrones?
2. Hora de la merienda: Haz un patrón con bocadillos y descríbelo en voz alta. Por ejemplo: cereal, banana, cereal, banana.
3. Hora de vestirse: Viste a tu hijo con ropa que tenga patrones. Describe el patrón. Por ejemplo, si tu hijo lleva una camisa de rayas, puedes decirle: "Tu camisa tiene un dibujo, tiene una raya amarilla, una raya blanca, una raya amarilla, una raya blanca, etc."
4. Mientras anden en bicicleta: Observen patrones a su alrededor como lo hicieron los personajes del cuento. Una vez que estén en casa, hagan un dibujo de lo que vieron.
5. Tiempo de parque: Encuentren y creen patrones en la naturaleza. Busquen patrones en árboles, arbustos y en el cielo. También es posible que desees recoger hojas, palos y piedras para hacer patrones con tu hijo. Descríbele el patrón.

Preguntas para el pensamiento matemático:

1. ¿Qué viene después en este patrón: *Bow-wow-woof. Bow-wow-woof?*
2. ¿Qué observas en los patrones del libro?
3. ¿Qué haces todas las mañanas? ¿Qué haces todas las noches? ¿Cómo describirías los patrones en tu rutina diaria?

Recursos de Early Math

Project:

Visita [Actividades de Yellow, Red, Green - GO!](https://www.earlymathca.org/yellow-red-green) (earlymathca.org/yellow-red-green)

Sigue este [enlace](https://www.earlymathca.org/external-resources) o visita earlymathca.org/external-resources para encontrar más recursos en línea.



Vocabulario

Palabras matemáticas que aparecen en el cuento:

sobre, patrones, arriba

Palabras matemáticas relacionadas:

repetir, repetición

Palabras para desarrollar la comprensión lectora:

topetazo, zumbido

Título en español:

¡Amarillo, rojo, verde... pasen!

ISBN: 9781595729804

Derechos de autor:

2024

Libros relacionados:

Beep Beep, Vroom Vroom! de Stuart J. Murphy; *Pattern Fish* y *Pattern Bugs* de Judy Harris

Haz clic en este enlace al [World Catalog \(Catálogo mundial\)](#) o ingresa a bit.ly para encontrar *Yellow, Red, Green - Go!* en la biblioteca pública.



Conexiones matemáticas:

Yellow, Red, Green - Go! es una excelente introducción a la exploración de patrones en lugares y rutinas de la vida cotidiana. Introducir a tu hijo en los patrones es una forma divertida y educativa de que interactúe con su entorno. Un patrón es una secuencia o disposición de cosas que se repiten de forma predecible. Puede tratarse de colores, formas, sonidos, acciones o incluso acontecimientos que suceden en un orden determinado. Por ejemplo, un patrón de color sencillo podría ser "amarillo, azul, amarillo, azul". Este tipo de patrón, que se repite en dos partes, se llama patrón AB. Los patrones AB pueden ayudar a los niños a sentirse cómodos a la hora de identificar y describir patrones.

Puedes encontrar patrones AB sencillos en muchos lugares cotidianos. Busca patrones en las camisetas, en la naturaleza o incluso durante la hora de la merienda. Observar y describir estos patrones junto con tu hijo puede hacer que aprender sobre ellos se convierta en una parte natural y agradable de sus actividades diarias.

Hay patrones por todas partes, desde las rutinas a la hora de dormir hasta los acontecimientos de nuestro cuento favorito. Ayudar a tu hijo a reconocer y comprender patrones puede potenciar su capacidad para predecir lo que vendrá a continuación, una habilidad importante para aprender matemáticas, entender historias y desenvolverse en el mundo que le rodea.

Comprender los patrones también mejora la capacidad de los niños para percibir detalles y secuencias. Al comparar diferentes patrones, aprenden a identificar similitudes y diferencias, lo que les facilita comprender cómo se relacionan las cosas. Puedes empezar por encontrar patrones en los juguetes o la ropa. Utiliza estos elementos para tener conversaciones divertidas sobre diferentes patrones con tu hijo.

Exploren patrones en las rutinas diarias. Ayúdale a explorar patrones observando y hablando de ellos en actividades cotidianas como la hora de comer, las rutinas a la hora de ir a dormir o la secuencia de acontecimientos en la guardería o la escuela. Estas rutinas a menudo se repiten de manera predecible, lo cual ayuda a los niños a comprender y esperar lo que viene después.



A medida que lean *Yellow, Red, Green - Go!*, busquen patrones y compárenlos con los que ustedes experimentan diariamente. Después de la lectura, anima a tu hijo a dibujar o interpretar los patrones de sus rutinas diarias. Puede ser creativo y compartir sus patrones con un miembro de la familia. Esta actividad no solo refuerza su comprensión de los patrones, sino que también le permite expresarse y compartir su aprendizaje con los demás.

Descubrir patrones en las rutinas y actividades cotidianas ofrece a los niños magníficas oportunidades para ser creativos. Anima a tu hijo a crear patrones con diferentes materiales y objetos para fomentar su imaginación e innovación. Aquí hay algunas actividades divertidas para favorecer su creatividad:

- Proporciónale material artístico, como crayones, rotuladores, pintura, cartulinas y sellos. Anímalo a usar los materiales para crear un patrón.
- Proporciónale materiales como bloques de colores, pegatinas o crayones y anímalo a crear sus propios dibujos en papel u otras superficies. Pídele que te describa su patrón.
- Utiliza materiales como botones o cuentas para ensartar a fin de crear collares o adornos con patrones sencillos.
- Haz que participe en actividades de movimiento sencillas que incluyan patrones, como dar palmas siguiendo un ritmo, marchar siguiendo una secuencia o hacer sencillos movimientos de baile al ritmo de la música. Anímalo a imitar y repetir los patrones y crear sus propios patrones de movimiento.



- Llévalo a pasear por la naturaleza y señala los patrones naturales que encuentres, como la corteza de un árbol, los pétalos de una flor o las formas de las hojas. Anímalo a recoger materiales de la naturaleza, como piedras u hojas, y a ordenarlos siguiendo un patrón.
- Utiliza instrumentos musicales sencillos como tambores, campanas, agitadores o cacerolas para explorar patrones de sonido. Anima a tu hijo a golpetear o aplaudir con ritmos y patrones simples.

Nivel de edad	Fundamentos relacionados para bebés y niños pequeños, fundamentos preescolares y estándares estatales de CA
Bebés/Niños pequeños	Imitación La capacidad en desarrollo de reflejar, repetir y practicar las acciones de los demás, ya sea inmediatamente o más tarde.
Preescolar/Kindergarten de transición	Álgebra y funciones 2.0 Los niños comienzan a reconocer patrones simples que se repiten. 2.1 Comienzan a identificar o reconocer un patrón repetitivo simple. 2.2 Comienzan a crear un patrón repetitivo simple o participan en la creación de uno.
Kindergarten	Estándares para la Práctica Matemática: 7. Buscar y aprovechar la estructura

